

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **6-SABI-FIS-22640-E-003 Fisioterapia acuática**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Especialización universitaria** correspondiente al **Nivel 6** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de proveer servicios de fisioterapia acuática especializada en individuos y colectivos, en el curso de la vida, en los ámbitos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la discapacidad, atención, recuperación y potencialización funcional, habilitación, rehabilitación e inclusión social por medio de la evaluación, diagnóstico y pronóstico de la condición de funcionalidad de los individuos y colectivos, así como intervención fisioterapéutica acuática e hídrica mediada por las propiedades de la mecánica de fluidos, con el fin de mantener, optimizar y potenciar el movimiento corporal humano, promover la salud, prevenir las deficiencias, limitaciones funcionales y discapacidades.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil especializado en fisioterapia acuática se encuentra enmarcado en las actividades asistenciales (CUOC 22640), reguladas por normativas nacionales como la Resolución 2003 de 2014, que define claramente competencias específicas necesarias para terapias físicas especializadas como la acuática, altamente valorada por sus beneficios terapéuticos en diversos contextos clínicos. De igual manera, cuenta con normatividad específicas para el fisioterapeuta como la Ley 528 de 1999 que determina el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia, el Decreto 2376 de 2010 que determina la relación docencia-servicio para los programas de formación en salud y la Resolución 3030 de 2014 que determina estándares mínimos de calidad que deben cumplir los programas de Fisioterapia para obtener el registro calificado y su posterior acreditación.

La necesidad de esta cualificación especializada surge de las ventajas clínicas demostradas del medio acuático en rehabilitación física, recuperación postquirúrgica, manejo del dolor y tratamiento de enfermedades musculoesqueléticas, condiciones que exigen formación técnica avanzada y métodos específicos respaldados por evidencia científica.

El documento de contextualización resalta la creciente implementación tecnológica en esta área, que demanda de fisioterapeutas especializados y actualizados en técnicas acuáticas avanzadas, herramientas de seguridad acuática y dispositivos terapéuticos específicos para maximizar los beneficios y garantizar la eficacia de las intervenciones clínicas.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud presenta ciertos puntos para Fisioterapia Acuática:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que no existen programas formales posgraduales asociados a fisioterapia acuática.
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta metodología especializada en rehabilitación acuática, evaluación de riesgos, seguridad y adaptación a poblaciones con condiciones específicas. Adicionalmente, se observa que presentan ausencias en habilidades blandas tales como la resolución de conflictos, la inteligencia emocional, la comunicación asertiva,
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron que requieren refuerzo en el manejo de herramientas ofimáticas y en el registro de información.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **Especialización universitaria Fisioterapia acuática** desarrollar competencias para la evaluación, diagnóstico y pronóstico del movimiento corporal en individuos y colectivos, considerando los efectos del medio acuático y utilizando herramientas validadas. También abarcan la prescripción de ejercicio y técnicas acuático-terapéuticas, la educación en salud, la implementación de hidrocinesiterapia y protocolos de seguridad acuática. Se complementan con competencias transversales en gestión de servicios, docencia y generación de conocimiento científico en el área.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1.1 Denominación	Fisioterapia acuática	
1.2 Código de la cualificación	6-SABI-FIS-22640-E-003	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 6	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (20-32 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Especialización universitaria	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS

2.1 Competencia General	Proveer servicios de fisioterapia acuática especializada en individuos y colectivos, en el curso de la vida, en los ámbitos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y la discapacidad, atención, recuperación y potencialización funcional, habilitación , rehabilitación e inclusión social por medio de la evaluación, diagnóstico y pronóstico de la condición de funcionalidad de los individuos y colectivos, así como intervención fisioterapéutica acuática e hídrica mediada por las propiedades de la mecánica de fluidos,
--------------------------------	---

	<p>con el fin de mantener, optimizar y potenciar el movimiento corporal humano, promover la salud, prevenir las deficiencias, limitaciones funcionales y discapacidades.</p>
<p>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</p>	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p style="text-align: center;">Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p> <p style="text-align: center;">Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Ámbito clínico y hospitalario, tales como: Hospitales públicos y privados, clínicas de rehabilitación, consultorios médicos o centros de especialidades, centros de atención primaria; desde la práctica privada / autónoma, consultoría o asesoría independiente; desde el deporte y actividad física en clubes deportivos, centros de alto rendimiento deportivo, gimnasios y centros de acondicionamiento físico; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación o salud, educación en salud comunitaria o prevención de lesiones y en capacitación y formación continua de profesionales; en el ámbito comunitario y de salud pública desde programas de salud en comunidades vulnerables, ONGs y fundaciones, proyectos de promoción de la salud y prevención de enfermedades.</p> <p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.014 Terapeuta físico
<p>2.3 Competencias Específicas</p>	<p>CE01-6-SABI-FIS-22640-E-003- Evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos teniendo en cuenta los efectos del medio acuático en el movimiento corporal humano. los test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional validadas.</p>

	CE02-6-SABI-FIS-22640-E-003- Diagnosticar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos de acuerdo con los resultados de la evaluación y la evidencia científica.
	CE03-6-SABI-FIS-22640-E-003- Plantear el pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad de los individuos y colectivos que reciben o sean candidatos a recibir tratamiento de fisioterapia acuática de acuerdo con los resultados de la evaluación, el diagnóstico y la evidencia científica.
	CE04-6-SABI-FIS-22640-E-003- Prescribir ejercicio físico acuático y modalidades acuático-terapéuticas en personas y/o colectivos de acuerdo a la evidencia científica, los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.
	CE05-6-SABI-FIS-22640-E-003- Educar en salud, en prevención y en promoción en salud a individuos y colectivos de acuerdo con las necesidades identificadas y la evidencia científica en relación con los abordajes terapéuticos propuestos.
	CE06-6-SABI-FIS-22640-E-003- Ejecutar estrategias de hidrocinesiterapia, métodos y técnicas según los resultados de la evaluación y valoración del paciente y los objetivos del proceso terapéutico.
	CE07-6-SABI-FIS-22640-E-003- Implementar la seguridad acuática y el salvamento acuático relacionadas con la fisioterapia acuática de acuerdo con los principios de intervención segura y responsable dentro de la práctica profesional y la integridad física y psicológica del paciente.
	CE08-6-SABI-FIS-22640-E-003- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
	CE09-6-SABI-FIS-22640-E-003- Generar conocimiento científico en el área de fisioterapia acuática de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
	CE10-6-SABI-FIS-22640-E-003- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-6-SABI-FIS-22640-E-003- Evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos teniendo en cuenta los efectos del medio acuático en el movimiento corporal humano. los test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional validadas.
Elemento de competencia 1. Aplicar test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional del movimiento corporal y funcionamiento teniendo en cuenta la validez y confiabilidad de los instrumentos en el medio acuático.	
Criterios de desempeño	

- La selección de test, medidas e instrumentos corresponde con la elección de herramientas validadas y confiables en la evaluación en entornos acuáticos.
- La preparación del entorno y los materiales de evaluación está acorde con la adecuación del espacio acuático y la minimización de interferencias externas.
- La adaptación de los protocolos de evaluación al medio acuático cumple con procedimientos y principios biomecánicos y fisiológicos del movimiento en el agua.
- El uso de los test y medidas en condiciones controladas corresponde con las necesidades del paciente y las particularidades del medio acuático.

Elemento de competencia 2. Valorar las condiciones físicas, funcionales y psicosociales de individuos y colectivos según resultados de la evaluación y los efectos del medio acuático en el movimiento corporal humano.

Criterios de desempeño

- La identificación de alteraciones físicas, funcionales y psicosociales en individuos y colectivos cumple con el análisis de los resultados de la evaluación y los efectos del medio acuático en el movimiento corporal humano.
- El análisis de las adaptaciones del movimiento corporal humano en el medio acuático corresponde con los principios biomecánicos e hidrodinámicos y las condiciones individuales y colectivas evaluadas.
- La consideración integral de las alteraciones físicas, funcionales y psicosociales en el contexto acuático está acorde con la interpretación de los datos clínicos y funcionales obtenidos y el abordaje basado en la evidencia.

Elemento de competencia 3. Consolidar la información derivada de la evaluación de acuerdo con las categorías de funcionamiento y calidad de vida y la posibilidad de beneficio de los efectos del medio acuático en la condición de salud.

Criterios de desempeño

- La integración de la información evaluativa cumple con la clasificación en categorías de funcionamiento, calidad de vida, la relevancia clínica y la evidencia disponible.
- El análisis de los datos obtenidos en la evaluación corresponde con la identificación de la posibilidad de beneficio de los efectos del medio acuático en la condición de salud del paciente.
- La interpretación de los resultados de evaluación clínica y funcional está acorde con los principios biomecánicos y fisiológicos del movimiento en el agua.
- La síntesis de los hallazgos clínicos y funcionales está acorde con los principios de evaluación basada en el funcionamiento humano y la calidad de vida.

Contexto de la competencia.

• **Recursos utilizados:**

Piscina o equipos hidroterapéuticos, test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional del movimiento corporal y funcionamiento, equipos o documentos de registro de la evaluación.

• **Productos y resultados (evidencias):**

Aplicación de los instrumentos, test y medidas

Identificación de las condiciones de movimiento y evaluación de los usuarios y comunidades

Historia clínica diligenciada con los resultados de la evaluación

• **Información requerida (referentes):**

Historia clínica, normatividad, lineamientos de atención de la salud nacionales e internacionales, protocolos de evaluación, referentes de efectos del medio acuático en el movimiento corporal humano.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-6-SABI-FIS-22640-E-003- Diagnosticar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos de acuerdo con los resultados de la evaluación y la evidencia científica.
<p>Elemento de competencia 1. Analizar los resultados de la evaluación de la condición de movimiento corporal y funcionamiento de acuerdo con los principios de razonamiento clínico y la evidencia científica disponible.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La interpretación de los hallazgos clínicos y funcionales corresponde con un proceso sistemático basado en la evaluación del movimiento y el funcionamiento humano y los principios del razonamiento clínico. La valoración crítica de la información obtenida en la evaluación de la condición de movimiento corporal está acorde con los criterios de validez científica y la pertinencia clínica en la toma de decisiones en fisioterapia. La síntesis de los datos clínicos y funcionales cumple con los estándares de calidad y precisión en la documentación. 	
<p>Elemento de competencia 2. Identificar alteraciones en el movimiento corporal y el funcionamiento de individuos y colectivos según los hallazgos de la evaluación fisioterapéutica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El análisis de las alteraciones físicas, funcionales y psicosociales corresponde con la información obtenida en la evaluación clínica y funcional. El relacionamiento de las alteraciones en individuos y colectivos está acorde con los principios de valoración fisioterapéutica, resultados de pruebas específicas y herramientas validadas de evaluación en el medio acuático. La integración de la información obtenida en la evaluación está acorde con un enfoque interdisciplinario y de planificación terapéutica. 	
<p>Elemento de competencia 3. Establecer un diagnóstico fisioterapéutico de la condición de movimiento corporal y funcionamiento de acuerdo con la evaluación clínica, los criterios sustentados en la evidencia científica y los modelos mundiales de diagnóstico fisioterapéutico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La determinación de factores que influyen en la condición de movimiento está acorde con el análisis de componentes biomecánicos, neuromusculares y funcionales. La elaboración de diagnóstico fisioterapéutico cumple con los principios científicos y clínicos de evaluación del movimiento y funcionamiento, el análisis riguroso de los datos y la interpretación de los efectos del medio acuático. La demostración de actitud reflexiva, crítica y responsable en la toma de decisiones clínicas está acorde con estándares éticos y profesionales de la disciplina. La socialización del diagnóstico con el paciente y su equipo de atención corresponde con la explicación clara y fundamentada en la orientación del plan de tratamiento. El registro del diagnóstico fisioterapéutico corresponde con la condición de movimiento corporal y funcionamiento y los modelos mundiales de diagnóstico fisioterapéutico. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Piscina o equipos hidroterapéuticos, espacios físicos y mobiliario, equipos o documentos de registro Productos y resultados (evidencias): Diagnóstico fisioterapéutico 	

<p>Historia clínica diligenciada con el diagnóstico fisioterapéutico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Historia clínica, Identificación de las condiciones de movimiento y evaluación de los usuarios y comunidades, referentes de condición de movimiento corporal y funcionamiento y los modelos mundiales de diagnóstico fisioterapéutico, normatividad, lineamientos de atención de la salud nacionales e internacionales, principios de razonamiento clínico y la evidencia científica 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE03-6-SABI-FIS-22640-E-003- Plantear el pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad de los individuos y colectivos que reciben o sean candidatos a recibir tratamiento de fisioterapia acuática de acuerdo con los resultados de la evaluación, el diagnóstico y la evidencia científica.
<p>Elemento de competencia 1. Revisar la funcionalidad alcanzable de los individuos y colectivos candidatos a fisioterapia acuática teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El análisis de la funcionalidad alcanzable de los individuos y colectivos candidatos a fisioterapia acuática corresponde con los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico. ● La valoración de las capacidades funcionales de los individuos y colectivos candidatos a fisioterapia acuática cumple con los principios de razonamiento clínico y la evidencia disponible en el ámbito de la rehabilitación acuática. ● La interpretación de las condiciones del movimiento y funcionalidad de los individuos y colectivos candidatos a fisioterapia acuática está acorde con los criterios de evaluación fisioterapéutica y las metas terapéuticas 	
<p>Elemento de competencia 2. Determinar la evolución esperada de los individuos y colectivos en fisioterapia acuática según la evidencia científica disponible y las características del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La delimitación de objetivos terapéuticos en términos de funcionalidad corresponde con una evaluación exhaustiva de las condiciones individuales, el entorno acuático y las expectativas del tratamiento. ● La elaboración de los objetivos terapéuticos en términos de funcionalidad cumple con prácticas basadas en la evidencia, las recomendaciones clínicas y el conocimiento técnico y científico en el proceso de toma de decisiones. ● La comunicación y negociación de los objetivos terapéuticos con el paciente y el equipo interprofesional está acorde con las habilidades interpersonales y éticas en la interacción con los pacientes. 	
<p>Elemento de competencia 3. Establecer metas terapéuticas en fisioterapia acuática teniendo en cuenta el pronóstico funcional y las necesidades específicas de cada caso.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La revisión de la evolución esperada de los individuos y colectivos en fisioterapia acuática corresponde con parámetros de pronóstico y necesidades del caso. ● La alineación de las metas con principios de fisioterapia acuática corresponde con la integración de técnicas y metodologías adaptadas al entorno acuático. ● El planteamiento de metas terapéuticas en fisioterapia acuática cumple con las necesidades específicas de cada caso y las condiciones del entorno acuático. ● La validación de metas con el paciente y el equipo interdisciplinario cumple con la comunicación y el consenso de viabilidad y el compromiso terapéutico. 	

Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos utilizados: Piscina o equipos hidroterapéuticos, bases de datos de información científica en salud, espacios físicos y mobiliario, equipos o documentos de registro ● Productos y resultados (evidencias): Pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad de los individuos y colectivos Registro de metas terapéuticas acordes con el curso natural de la enfermedad Historia clínica diligenciada con el pronóstico fisioterapéutico ● Información requerida (referentes): Historia clínica, protocolo o guía de práctica clínica. Identificación de las condiciones de movimiento y evaluación de los usuarios y comunidades, Diagnóstico fisioterapéutico, referentes de condición de movimiento corporal y funcionamiento, normatividad, lineamientos de atención de la salud nacionales e internacionales 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-6-SABI-FIS-22640-E-003- Prescribir ejercicio físico acuático y modalidades acuático-terapéuticas en personas y/o colectivos de acuerdo a la evidencia científica, los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.
Elemento de competencia 1. Determinar las necesidades y objetivos del ejercicio físico acuático y las modalidades acuático-terapéuticas de acuerdo con los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéuticos.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ● El establecimiento de los objetivos del ejercicio físico acuático está acorde con los principios de seguridad, progresión y adecuación a la condición funcional del paciente. ● La selección de las modalidades acuático-terapéuticas está acorde con la evidencia científica disponible y las características individuales del usuario. ● La justificación de la intervención acuática cumple con criterios de seguridad, accesibilidad y efectividad, adaptados a las capacidades y limitaciones del usuario. 	
Elemento de competencia 2. Estructurar programas de ejercicio físico acuático y estrategias de intervención terapéutica en personas y/o colectivos de acuerdo con la evidencia científica disponible y las características individuales o grupales.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ● La planificación de estrategias de intervención terapéutica corresponde con las necesidades individuales y grupales. ● La adaptación de los ejercicios acuáticos corresponde con las capacidades y limitaciones de los participantes. ● La selección de ejercicios y técnicas acuáticas está acorde con los objetivos terapéuticos y las condiciones específicas de la población atendida. ● La definición de los alcances de la intervención en el diseño de programas de ejercicio acuático está acorde con los principios éticos y de seguridad, y los parámetros de integridad física y emocional de los pacientes. 	
Elemento de competencia 3. Implementar la prescripción del ejercicio físico acuático y las modalidades acuático-terapéuticas según la evolución del paciente o colectivo y criterios de efectividad y seguridad.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ● La prescripción del ejercicio físico acuático cumple con los objetivos terapéuticos, las modalidades y la evolución del paciente. 	

<ul style="list-style-type: none"> La aplicación de la prescripción del ejercicio físico acuático cumple con los principios de progresión y adaptación y la evolución del paciente o colectivo. El ajuste de las modalidades acuático-terapéuticas corresponde con las necesidades individuales del paciente o colectivo, los avances en su condición y la evolución en su funcionalidad y capacidades adquiridas. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Piscina o equipos hidroterapéuticos, bases de datos de información científica en salud, espacios físicos y mobiliario, equipos o documentos de registro Productos y resultados (evidencias): Programas de ejercicio físico acuático y estrategias de intervención terapéutica en personas y/o colectivos Adaptación de las modalidades acuático-terapéuticas según necesidades individuales del paciente o colectivo Aplicación de protocolo o guías de práctica clínica Información requerida (referentes): Historia clínica, protocolo o guía de práctica clínica, normatividad, lineamientos de atención de la salud nacionales e internacionales, principios éticos y de seguridad, y los parámetros de integridad física y emocional de los pacientes, evidencia científica, principios de seguridad, progresión y adecuación a la condición funcional del paciente. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-6-SABI-FIS-22640-E-003- Educar en salud, en prevención y en promoción en salud a individuos y colectivos de acuerdo con las necesidades identificadas y la evidencia científica en relación con los abordajes terapéuticos propuestos.
Elemento de competencia 1. Establecer las necesidades en salud de individuos y colectivos de acuerdo con la evaluación de factores de riesgo y condiciones específicas.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La evaluación de factores de riesgo y condiciones específicas corresponde con metodologías y herramientas de evaluación válidas. La clasificación de las necesidades de individuos y colectivos corresponde con criterios basados en la evidencia científica y normativas en salud. La comunicación y empatía en el abordaje de los pacientes corresponde con la integración de habilidades interpersonales y de escucha activa de los individuos y colectivos parámetros de respeto, ética y profesionalismo. 	
Elemento de competencia 2. Diseñar estrategias de educación en salud según la evidencia científica, los abordajes terapéuticos y las necesidades de individuos y colectivos.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de enfoques y metodologías pedagógicas está acorde con los principios de aprendizaje, accesibilidad y efectividad en la educación en salud. La integración de abordajes terapéuticos en las estrategias educativas cumple con la inclusión de enfoques específicos de la disciplina y el contexto de intervención. La estructuración de contenidos corresponde con la adaptación del lenguaje, la presentación de la información y el nivel de comprensión del público objetivo. 	

<ul style="list-style-type: none"> La definición de herramientas didácticas y tecnológicas de apoyo está acorde con la disponibilidad de recursos interactivos, audiovisuales o digitales. La validación del diseño con expertos y actores clave cumple con la retroalimentación de profesionales de la salud y educadores en la optimización de la estrategia. 	
<p>Elemento de competencia 3. Implementar programas de educación en salud de acuerdo con las necesidades de individuos y colectivos, dirigidos a la adopción de hábitos saludables y la prevención de la enfermedad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El desarrollo de los contenidos del programa de educación en salud corresponde con las necesidades y características de los individuos y colectivos. La utilización de metodología en la implementación del programa cumple con estrategias didácticas efectivas. La interacción con los individuos y colectivos en el programa está acorde con principios éticos, de comunicación asertiva y respeto por la diversidad sociocultural. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Piscina o equipos hidroterapéuticos, dispositivos audiovisuales, software educativo, plataformas virtuales de aprendizaje, material didáctico impreso y digital, bases de datos científicas, sistemas de gestión de información en salud, herramientas de evaluación del aprendizaje, folletos educativos, presentaciones multimedia, material de apoyo para sesiones grupales e individuales. Productos y resultados (evidencias): Desarrollo de programas educativos en salud basados en evidencia. Implementación de estrategias de educación para individuos y colectivos. Aplicación de metodologías pedagógicas adaptadas a diferentes grupos poblacionales. Información requerida (referentes): Historia clínica, protocolo o guía de práctica clínica, normativas y lineamientos, guías de la Organización Mundial de la Salud (OMS), protocolos nacionales de promoción en salud, normativas en educación y salud pública, investigaciones sobre efectividad de intervenciones educativas en salud, revisiones sistemáticas y meta-análisis, guías técnicas y metodologías para la educación en salud, estrategias de comunicación efectiva en el ámbito de la prevención y promoción, manuales de buenas prácticas, reportes epidemiológicos, estudios de impacto de programas educativos en salud. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-6-SABI-FIS-22640-E-003- Ejecutar estrategias de hidrocinesiterapia, métodos y técnicas según los resultados de la evaluación y valoración del paciente y los objetivos del proceso terapéutico.
<p>Elemento de competencia 1. Determinar estrategias de hidrocinesiterapia, métodos y técnicas de acuerdo con los resultados de la evaluación y la valoración del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La planificación del tratamiento en el medio acuático está acorde con los principios de rehabilitación, seguridad y eficacia. La selección de métodos y técnicas de hidrocinesiterapia corresponde con los hallazgos obtenidos en la evaluación funcional. La validación de pertinencia de estrategias de hidrocinesiterapia está acorde con la evidencia científica disponible y los protocolos clínicos. 	

Elemento de competencia 2. Aplicar las estrategias de hidrocinesiterapia, métodos y técnicas de acuerdo con los objetivos del proceso terapéutico.

Criterios de desempeño

- La ejecución de los métodos y técnicas en el medio acuático corresponde con las necesidades funcionales del paciente, la condición clínica y tolerancia al ejercicio.
- La adaptación de los métodos y técnicas de hidrocinesiterapia corresponde con las necesidades y características del paciente.
- La intervención terapéutica acuática está acorde con los principios éticos y de seguridad en el medio acuático.

Elemento de competencia 3. Adaptar la intervención en hidrocinesiterapia según la evolución del paciente, la optimización de los resultados y el alcance de los objetivos terapéuticos.

Criterios de desempeño

- La valoración de las necesidades del paciente cumple con los principios de progresión terapéutica y seguridad en el medio acuático.
- La modificación de las estrategias de intervención en hidrocinesiterapia corresponde con la evolución funcional del paciente y la respuesta observada durante las sesiones.
- El ajuste de la intensidad y dosificación de los ejercicios acuáticos está acorde con los objetivos terapéuticos y la optimización de los resultados funcionales.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Piscina o equipos hidroterapéuticos, Registros clínicos electrónicos y bases de datos de seguimiento de pacientes.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Aplicación técnicas y estrategias de hidrocinesiterapia en función de la evaluación y los objetivos terapéuticos.
Adaptación de los métodos según la respuesta del paciente.
Registro y análisis de la evolución clínica y funcional en historia clínica.
- **Información requerida (referentes):**
Historia clínica, guía de práctica clínica, protocolos de hidrocinesiterapia avalados por organismos internacionales, normas de seguridad en rehabilitación acuática, regulaciones sobre accesibilidad en entornos acuáticos terapéuticos, reportes y estudios científicos, evidencia científica sobre la efectividad de la hidrocinesiterapia en diversas condiciones clínicas, investigaciones sobre biomecánica y fisiología en medios acuáticos, estudios comparativos de métodos y técnicas de hidrocinesiterapia, manuales de intervención en hidroterapia según patología, procedimientos estandarizados para la ejecución de ejercicios en el agua, lineamientos de seguridad y primeros auxilios en entornos acuáticos terapéuticos, fuentes de información digital.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

CE07-6-SABI-FIS-22640-E-003- Implementar la seguridad acuática y el salvamento acuático relacionadas con la fisioterapia acuática de acuerdo con los principios de intervención segura y responsable dentro de la práctica profesional y la integridad física y psicológica del paciente.

Elemento de competencia 1. Integrar la seguridad acuática relacionadas con la fisioterapia acuática de acuerdo con los estándares de referencia y de seguridad y responsabilidad en el ámbito profesional.

Criterios de desempeño

<ul style="list-style-type: none"> • La realización de técnicas de flotación y desplazamiento en el medio acuático está acorde con técnicas, los estándares de seguridad y las buenas prácticas en fisioterapia acuática. • La aplicación de protocolos de prevención y respuesta ante emergencias en entornos acuáticos corresponde con los lineamientos de seguridad y responsabilidad profesional en fisioterapia acuática. • La ejecución de maniobras de control postural y asistencia en el agua está acorde con las normativas de seguridad acuática y los principios de intervención fisioterapéutica en el medio acuático.
<p>Elemento de competencia 2. Aplicar salvamento acuático dentro de la fisioterapia acuática de acuerdo con los principios de seguridad de la integridad física y psicológica del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realización de maniobras de rescate acuático en fisioterapia acuática cumple con los protocolos de seguridad en la protección del paciente y del terapeuta. • La atención oportuna en situaciones de emergencia está acorde con técnicas de salvamento acuático dentro de la fisioterapia acuática y principios de prevención de riesgos • El uso de estrategias de salvamento y autoprotección en el entorno acuático está acorde con las normativas de seguridad y el bienestar físico y psicológico del paciente.
<p>Elemento de competencia 3. Proveer la intervención segura y responsable en la práctica profesional de fisioterapia acuática de acuerdo con las habilidades de seguridad y salvamento acuático estandarizadas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La aplicación de protocolos de intervención en fisioterapia acuática cumple con las normas de seguridad y las habilidades de salvamento acuático estandarizadas. • La ejecución de maniobras terapéuticas en el medio acuático corresponde con los principios de seguridad, control postural y respuesta a emergencias en la práctica profesional. • La supervisión del entorno y de los pacientes en sesiones acuáticas está acorde con las estrategias de prevención de riesgos y los protocolos de actuación ante incidentes en el agua.
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Piscinas terapéuticas, equipos hidroterapéuticos, equipos de comunicación, áreas de atención médica y primeros auxilios dentro de los centros de fisioterapia acuática, elementos de atención inmediata en emergencias, salvavidas, Software de monitoreo y control de sesiones de fisioterapia acuática. • Productos y resultados (evidencias): Guía de prevención, actuación inmediata y respuesta ante emergencias. Implementación de protocolos de seguridad acuática en la fisioterapia acuática. Aplicación de técnicas de salvamento adaptadas Evaluación de riesgos y medidas preventivas en cada sesión terapéutica. • Información requerida (referentes): Normatividad existente en términos de seguridad y ubicación geográfica, bases de datos sobre incidentes y medidas preventivas en fisioterapia acuática, Normas internacionales de seguridad en piscinas terapéuticas, protocolos de primeros auxilios y RCP en medios acuáticos, reglamentos sobre accesibilidad y manejo de pacientes en hidroterapia, evidencia sobre prevención de accidentes en fisioterapia acuática, investigaciones sobre el impacto del rescate y la seguridad en la efectividad terapéutica, manuales de seguridad acuática y salvamento adaptados a fisioterapia, procedimientos estandarizados para la intervención en emergencias en el agua y estrategias de mitigación de riesgos en sesiones de fisioterapia acuática.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE09-6-SABI-FIS-22640-E-003- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Planificar los recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio de acuerdo con la demanda asistencial y normativas vigentes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La organización de recursos cumple con las necesidades asistenciales y los estándares de calidad. • La estructuración de los servicios está acorde con las normativas vigentes en salud, el enfoque interdisciplinario y la mejora continua en la prestación del servicio. • La implementación de estrategias en la planificación de servicios cumple con principios de equidad y accesibilidad, oportunidad y efectividad. 	
<p>Elemento de competencia 2. Evaluar la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La selección de indicadores de evaluación corresponde con requerimientos de evaluación de calidad, eficiencia y efectividad. • La aplicación de instrumentos de evaluación está acorde con los indicadores de evaluación. • El análisis de los indicadores está acorde con los estándares de calidad y normativas vigentes en la prestación del servicio. • La comparación de resultados está acorde con los parámetros de referencia en la evaluación del impacto de la fisioterapia en la recuperación y estabilidad del paciente. • La identificación de desviaciones está acorde con los protocolos de mejora continua y gestión del riesgo en la atención fisioterapéutica. • La generación de informes corresponde con los requerimientos institucionales y normativos de evaluación del servicio. 	
<p>Elemento de competencia 3. Optimizar la gestión administrativa y financiera del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y criterios de sostenibilidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación estratégica corresponde con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del servicio. • La asignación de recursos está acorde con la disponibilidad financiera y las necesidades operativas del servicio. • La implementación de tecnologías está acorde con la modernización de procesos administrativos y financieros. • La identificación de oportunidades de mejora cumple con los criterios de eficiencia y rentabilidad en la gestión administrativa y financiera del servicio. • El monitoreo de indicadores de gestión está acorde con las políticas institucionales, normativas y la sostenibilidad del servicio. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Software de gestión de salud y registros clínicos electrónicos, sistemas de facturación y administración financiera, instrumentos de evaluación de calidad en la prestación de servicios, oficinas administrativas para la gestión operativa y financiera. • Productos y resultados (evidencias): Servicio de hidroterapia habilitado 	

<p>Implementación de planes estratégicos para la gestión eficiente de los servicios de fisioterapia.</p> <p>Aplicación de indicadores de calidad y desempeño en la prestación del servicio.</p> <p>Optimización de recursos humanos, financieros y tecnológicos.</p> <p>Gestión efectiva de citas, tiempos de atención y satisfacción del usuario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Normas de habilitación de servicios de salud (Resoluciones nacionales e internacionales), protocolos de calidad en fisioterapia acuática, reglamentos administrativos y financieros en salud, protocolos de atención fisioterapéutica estandarizados, registros clínicos y administrativos de los pacientes, manuales de procedimientos y guías de buenas prácticas, manuales de acreditación y certificación en salud, guías de gestión y liderazgo en servicios de fisioterapia. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE09-6-SABI-FIS-22640-E-003- Generar conocimiento científico en el área de fisioterapia acuática de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El diseño metodológico del proyecto está acorde con los estándares de investigación y necesidades identificadas en el contexto. ● La formulación del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en el área. ● La justificación y objetivos del proyecto está acorde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación. ● La propuesta de metodología está acorde con los aspectos éticos, técnicos y científicos en la recolección y análisis de datos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación según metodologías basadas en la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. ● El análisis de datos y resultados cumple con el uso de herramientas estadísticas y técnicas en la interpretación científica. ● La investigación científica cumple metodologías basadas en la evidencia científica. ● La difusión y comunicación social de los resultados de la investigación corresponde con requerimientos de las plataformas de difusión y los espacios de socialización y sustentación de la información. ● La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Mejorar la práctica profesional de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La integración de los hallazgos científicos relevantes corresponde con criterios de análisis crítico de aplicación en la práctica profesional. ● La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados. 	

<ul style="list-style-type: none"> La dinamización de los procesos de actualización profesional corresponde con los procesos de aprendizaje continuo y la participación en espacios académicos y científicos. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Piscina o equipos hidroterapéuticos, software de análisis de datos científicos y estadísticos, bases de datos de información científica en salud, laboratorios de investigación en fisioterapia acuática, centros de rehabilitación con acceso a piscinas terapéuticas, bibliotecas digitales y bases de datos científicas, sistemas de gestión de información y referencias bibliográficas Productos y resultados (evidencias): Desarrollo de estudios experimentales y clínicos en fisioterapia acuática. Publicaciones de alta calidad investigativa. Información requerida (referentes): Normas internacionales de investigación en fisioterapia acuática, directrices de ética en investigación en salud, estándares de publicación científica y difusión del conocimiento, Reportes y estudios científicos de revisiones sistemáticas y metaanálisis en fisioterapia acuática, avances en tecnología aplicada a la rehabilitación acuática, evidencia sobre la eficacia de intervenciones acuáticas en diversas patologías, protocolos de intervención en fisioterapia acuática, modelos de evaluación y seguimiento de pacientes en entornos acuáticos, Repositorios científicos y académicos, asociaciones y redes de fisioterapia acuática y plataformas de difusión científica y congresos internacionales. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE10-6-SABI-FIS-22640-E-003- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
Elemento de competencia 1. Liderar procesos curriculares de formación del área de acuerdo con los estándares educativos de pregrado y posgrado.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La planificación curricular de formación cumple con los estándares educativos de los programas de pregrado y posgrado y el enfoque integral de teoría y práctica. La planeación de los procesos curriculares de formación cumple con los requerimientos de estructuración del plan de estudios desde el abordaje del área clave. La integración de los principios teóricos y prácticos está acorde con la educación integral, el conocimiento teórico y las habilidades prácticas. La organización de las actividades de formación cumple con métodos pedagógicos activos y estrategias de facilitación en la adquisición de competencias en un contexto real. La evaluación del impacto formativo de los procesos curriculares está acorde con criterios de medición del desempeño de los estudiantes y su capacidad en la aplicación de conocimientos adquiridos. 	
Elemento de competencia 2. Desarrollar contenidos y estrategias pedagógicas de enseñanza en programas de pregrado y posgrado en fisioterapia o disciplinas afines de acuerdo con lineamientos técnicos	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La revisión de los lineamientos técnicos y normativos corresponde con la identificación de los requisitos y estándares educativos. El diseño de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con requerimientos de estructuración de materiales educativos basados en la evidencia científica y en metodologías de enseñanza innovadoras. 	

- La adaptación de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con las necesidades de formación de los estudiantes y las competencias requeridas en fisioterapia y disciplinas afines.
- La implementación de metodologías activas de enseñanza está acorde con la utilización de herramientas como simulaciones clínicas, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas.
- La evaluación del impacto de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con parámetros de medición.

Elemento de competencia 3. Coordinar las actividades académicas y prácticas del área teniendo en cuenta la integración de contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.

Criterios de desempeño

- La planificación de las actividades académicas y prácticas cumple con la necesidad de integrar los contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.
- La organización de los escenarios de práctica corresponde con la articulación de espacios clínicos y académicos que permitan la aplicación de conocimientos en entornos reales y simulados.
- La coordinación del cuerpo docente y tutores clínicos está acorde con la enseñanza integral, los estándares educativos y las competencias requeridas en el área.
- El seguimiento al desarrollo de las actividades académicas y prácticas cumple con parámetros de evaluación de la calidad de la formación y la mejora continua en la integración curricular.

Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje teniendo en cuenta la adquisición de competencias específicas en el área

Criterios de desempeño

- La valoración del desempeño de los estudiantes en escenarios teóricos y prácticos corresponde con la medición de competencias adquiridas.
- La aplicación de instrumentos de valoración alineados con los estándares educativos y criterios específicos del área está acorde con los parámetros de medición de las competencias.
- El análisis de los resultados obtenidos está acorde con la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la formación académica y práctica de los estudiantes.
- El seguimiento al progreso de los estudiantes está acorde con la contrastación de la adquisición progresiva de competencias específicas en el área.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Piscina o equipos hidroterapéuticos, computadores y dispositivos electrónicos (tabletas, proyectores, pizarras digitales), plataformas de aprendizaje en línea y sistemas de gestión académica, laboratorios de simulación clínica y espacios de práctica profesional, equipos especializados para demostraciones en salud, software de presentación y edición de contenido educativo, herramientas de videoconferencia y educación en línea, plataformas de acceso a bases de datos científicas y académicas, material audiovisual y recursos interactivos para la enseñanza.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Planes de estudio y módulos de formación.
Diseño y ejecución de planes de enseñanza
Evaluación del aprendizaje mediante metodologías activas.
Aplicación de estrategias pedagógicas innovadoras en la enseñanza
- **Información requerida (referentes):**

Guías didácticas y currículos académicos, reglamentos y políticas educativas nacionales e internacionales, normativas de acreditación de programas de formación en salud, directrices ministeriales sobre educación superior en salud, Guías técnicas y metodológicas de estrategias pedagógicas para la enseñanza de ciencias de la salud, protocolos de evaluación del aprendizaje y desempeño docente y modelos de formación en educación superior y salud, repositorios académicos y bases de datos científicas, plataformas de acceso a recursos didácticos en línea y redes de colaboración académica en salud y educación.		
2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas	
	Competencias en matemáticas	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento estadístico y análisis de datos. Pensamiento espacial y sistemas geométricos aplicados a la biomecánica y medición 	1 Crédito
	Competencias Transversales	
	Protección de Salud y el medio ambiente	
	Módulo	Referente para el aprendizaje
	Gestión del plan de protección ambiental	RA1: Formular acciones de mitigación de riesgos ambientales según el plan de protección ambiental de la organización RA2: Seleccionar estrategias de protección ambiental según los riesgos identificados y la normativa ambiental vigente. RA3: Establecer mecanismos de seguimiento del plan de protección ambiental acorde con los lineamientos de la organización. RA4: Evaluar los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.
	Protección de la salud	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CE01-6-SABI-FIS-22640-E-003- Evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos teniendo en cuenta los efectos del medio acuático en el movimiento corporal humano. los test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional validadas.	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Demostrar dominio técnico y práctico en la selección y aplicación de test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional en entornos acuáticos de acuerdo con las necesidades del usuario, su validez y confiabilidad y los protocolos clínicos.	
Resultado de aprendizaje 2. Analizar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos con base en los resultados de pruebas y medidas validadas en el medio acuático.	
CE02-6-SABI-FIS-22640-E-003- Diagnosticar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos de acuerdo con los resultados de la evaluación y la evidencia científica.	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Interpretar los resultados de la evaluación fisioterapéutica acuática considerando los test y medidas basados en la evidencia científica disponible.	
Resultado de aprendizaje 2. Elaborar diagnósticos fisioterapéuticos en el ámbito acuático a partir de la integración de datos clínicos y funcionales	
Resultado de aprendizaje 3. Priorizar el bienestar y las necesidades del individuo al emitir un diagnóstico fisioterapéutico acuático según los hallazgos clínicos y los criterios ético-profesionales.	
CE03-6-SABI-FIS-22640-E-003- Plantear el pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad de los individuos y colectivos que reciben o sean candidatos a recibir tratamiento de fisioterapia acuática de acuerdo con los resultados de la evaluación, el diagnóstico y la evidencia científica.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Correlacionar el desempeño funcional esperado de los individuos con base en el diagnóstico fisioterapéutico, las estrategias de intervención y la evidencia científica.	
Resultado de aprendizaje 2. Analizar el impacto del pronóstico fisioterapéutico en la calidad de vida del individuo con base en sus expectativas y necesidades y los principios de la atención centrada en la persona.	
Resultado de aprendizaje 3. Establecer los logros esperados de acuerdo con el desempeño funcional del usuario y los tiempos de evolución e intervención.	
CE04-6-SABI-FIS-22640-E-003- Prescribir ejercicio físico acuático y modalidades acuático-terapéuticas en personas y/o colectivos de acuerdo a la evidencia científica, los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Establecer objetivos de ejercicio físico y modalidades terapéuticas acuáticas acordes al diagnóstico, pronóstico y la evidencia científica.	
Resultado de aprendizaje 2. Diseñar y prescribir programas de fisioterapia acuática en correspondencia con el diagnóstico, pronóstico y la evidencia científica.	
Resultado de aprendizaje 3. Demostrar compromiso con la seguridad y eficacia del tratamiento acuático a partir de la aplicación de principios hídricos adaptados a las condiciones y necesidades del individuo.	
CE05-6-SABI-FIS-22640-E-003- Educar en salud, en prevención y en promoción en salud a individuos y colectivos de acuerdo con las necesidades identificadas y la evidencia científica en relación con los abordajes terapéuticos propuestos.	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Justificar las estrategias educativas en promoción y prevención de la salud acuática de acuerdo con la evidencia científica y las necesidades en salud de individuos y colectivos.	
Resultado de aprendizaje 2. Implementar metodologías, enfoques y estrategias de educación en salud sobre la importancia del autocuidado y la prevención en entornos acuáticos según sus necesidades individuales.	
Resultado de aprendizaje 3. Ejecutar programas, proyectos y actividades educativas en salud en el medio acuático de acuerdo con estrategias didácticas y criterios de adaptación al contexto del paciente.	
CE06-6-SABI-FIS-22640-E-003- Ejecutar estrategias de hidrocinesiterapia, métodos y técnicas según los resultados de la evaluación y valoración del paciente y los objetivos del proceso terapéutico.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar los métodos y técnicas de hidrocinesiterapia de acuerdo con los resultados de la evaluación del paciente.	
Resultado de aprendizaje 2. Integrar estrategias de hidrocinesiterapia de forma efectiva y segura según los objetivos terapéuticos	
Resultado de aprendizaje 3. Mostrar empatía y respeto en la aplicación de técnicas de hidrocinesiterapia considerando la funcionalidad y necesidades del paciente.	
CE07-6-SABI-FIS-22640-E-003- Implementar la seguridad acuática y el salvamento acuático relacionadas con la fisioterapia acuática de acuerdo con los principios de intervención segura y responsable dentro de la práctica profesional y la integridad física y psicológica del paciente.	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Conocer los principios de seguridad y salvamento en fisioterapia acuática considerando los riesgos asociados.	

Resultado de aprendizaje 2. Integrar protocolos de seguridad y salvamento acuático según criterios de efectividad y normativas relacionadas	
Resultado de aprendizaje 3. Demostrar una actitud proactiva y responsable en la implementación de medidas de seguridad acuática de conformidad con parámetros de protección de los pacientes y terapeutas.	
CE08-6-SABI-FIS-22640-E-003- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Reconocer los modelos de prestación de servicios de salud de acuerdo con los recursos humanos, tecnológicos, físicos y normativos.	
Resultado de aprendizaje 2. Formular estrategias de gestión asistencial, financiera y administrativa de acuerdo con la disponibilidad de los recursos y criterios de sostenibilidad en un contexto particular	
Resultado de aprendizaje 3. Proponer herramientas de evaluación y seguimiento de indicadores de gestión con base en los estándares de calidad, eficiencia y efectividad.	
Resultado de aprendizaje 4. Demostrar una actitud proactiva, ética y comprometida en la gestión de los servicios de salud y el bienestar de la población de acuerdo con parámetros de sostenibilidad, calidad y eficiencia en la toma de decisiones y la optimización de los recursos disponibles.	
CE09-6-SABI-FIS-22640-E-003- Generar conocimiento científico en el área de fisioterapia acuática de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar proyectos de investigación en fisioterapia acuática de acuerdo con las metodologías basadas en la evidencia científica, aspectos éticos y las necesidades del contexto	
Resultado de aprendizaje 2. Ejecutar proyectos de investigación pertinentes en fisioterapia acuática de acuerdo con las metodologías basadas en la evidencia científica, aspectos éticos y las necesidades del contexto	
Resultado de aprendizaje 3. Asumir una postura crítica y ética frente a la generación de conocimiento en fisioterapia acuática de acuerdo con el avance científico y tecnológico, las necesidades y desarrollos nacionales e internacionales	
Resultado de aprendizaje 4. Aplicar los principios de práctica basada en la evidencia en coherencia a la toma de decisiones fundamentadas en el contexto profesional.	
CE10-6-SABI-FIS-22640-E-003- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	
Duración créditos: 1	Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Formar talento humano en salud de conformidad con los estándares de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la formación y los principios de enseñanza aprendizaje.
Resultado de aprendizaje 2. Diseñar y evaluar programas curriculares y líneas de formación en las áreas de la fisioterapia acuática bajo los estándares de calidad.
Resultado de aprendizaje 3. Generar procesos de evaluación y seguimiento al desempeño de los estudiantes en el proceso de formación integral en función del logro de los resultados de aprendizaje propuestos.

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 7 Créditos
CE01-6-SABI-FIS-22640-E-003- Evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos teniendo en cuenta los efectos del medio acuático en el movimiento corporal humano. los test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional validadas.	RA1: Demostrar dominio técnico y práctico en la selección y aplicación de test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional en entornos acuáticos de acuerdo con las necesidades del usuario, su validez y confiabilidad y los protocolos clínicos.	
CE02-6-SABI-FIS-22640-E-003- Diagnosticar la condición de movimiento corporal y funcionamiento de individuos y colectivos de acuerdo con los resultados de la evaluación y la evidencia científica.	RA1: Interpretar los resultados de la evaluación fisioterapéutica acuática considerando los test y medidas basados en la evidencia científica disponible.	
CE04-6-SABI-FIS-22640-E-003- Prescribir ejercicio físico acuático y modalidades acuático-terapéuticas en personas y/o colectivos de acuerdo a la evidencia científica, los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.	RA3: Demostrar compromiso con la seguridad y eficacia del tratamiento acuático a partir de la aplicación de principios hídricos adaptados a las condiciones y necesidades del individuo.	
CE05-6-SABI-FIS-22640-E-003- Educar en salud, en prevención y en promoción en salud a individuos y colectivos de acuerdo con las necesidades identificadas y la evidencia científica en relación con los abordajes terapéuticos propuestos.	RA3: Ejecutar programas, proyectos y actividades educativas en salud en el medio acuático de acuerdo con estrategias didácticas y criterios de adaptación al contexto del paciente.	
CE06-6-SABI-FIS-22640-E-003- Ejecutar estrategias de hidrocinesiterapia, métodos y técnicas según los resultados de la evaluación y valoración del paciente y los objetivos del proceso terapéutico.	RA2: Integrar estrategias de hidrocinesiterapia de forma efectiva y segura según los objetivos terapéuticos.	
	RA3: Mostrar empatía y respeto en la aplicación de técnicas de hidrocinesiterapia considerando la funcionalidad y necesidades del paciente.	
CE07-6-SABI-FIS-22640-E-003- Implementar la seguridad acuática y el salvamento acuático relacionadas con la fisioterapia acuática de acuerdo con los principios de intervención	RA1: Conocer los principios de seguridad y salvamento en fisioterapia acuática considerando los riesgos asociados.	
	RA2: Integrar protocolos de seguridad y salvamento acuático según criterios de efectividad y normativas relacionadas	

segura y responsable dentro de la práctica profesional y la integridad física y psicológica del paciente.	RA3: Demostrar una actitud proactiva y responsable en la implementación de medidas de seguridad acuática de conformidad con parámetros de protección de los pacientes y terapeutas.
CE09-6-SABI-FIS-22640-E-003- Generar conocimiento científico en el área de fisioterapia acuática de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	RA2: Ejecutar proyectos de investigación pertinentes en fisioterapia acuática de acuerdo con las metodologías basadas en la evidencia científica, aspectos éticos y las necesidades del contexto RA4: Aplicar los principios de práctica basada en la evidencia en coherencia a la toma de decisiones fundamentadas en el contexto profesional.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de pregrado de Fisioterapeuta, conferido por un programa de fisioterapia con registro calificado, perteneciente a una Institución de Educación Superior Colombiana, con licencia de funcionamiento y legalmente constituida y acreditada.
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.